



淺談亞氏保加症

阿輝是位中學生。他的數理成績不錯，尤其對於質數的研究很感興趣。但他有社交方面的困難，不能理解他人的感受，同輩不太喜歡與他做朋友，他常常「過分率直」（例如當面指出同學的新髮型「核突」），對規則十分堅持，曾經因為老師遲到15分鐘而大發雷霆……阿輝可能是亞氏保加症患者。



亞氏保加症患者會有社交互動缺陷，無法按照一般發展階段與同輩建立夥伴關係。

亞氏保加症的特徵：

1. 有社交互動的缺陷，最少有下述兩方面的表現：

- 運用多形式非言語之溝通行為有明顯缺陷，例如運用眼神接觸、面部表情、姿勢等有障礙
- 無法按照一般發展階段與同輩建立夥伴關係
- 缺乏主動與別人一起尋求或分享快樂、興趣與成就（如：不主動拿東西給人看、向人指出一些有趣之處或炫耀喜愛的事物）
- 缺乏社交性或情感性相互溝通

2. 興趣或活動模式狹隘，行為重複而刻板，包括以下最少一項情況：

- 對一項或幾項刻板而狹窄的興趣模式完全執迷，無論從深度或集中度來說都異於尋常

- 緊抱某些特定的程序或儀式行事，不能靈活變通
- 重複刻板的小動作（例如：手或手指作擺動或扭轉、身體複雜動作）
- 固執沉迷於物件某部份

3. 社交、職業及其他功能之臨床診斷上出現顯著缺陷，但臨床診斷上沒有顯著的語言障礙（例如兩歲時能用單詞、三歲時能以短句作溝通）。童年時期在認知發展、自我照顧、適應行為（社交除外）、以及對環境的好奇心在臨床診斷上沒有顯著的遲緩，智力也多屬正常。

雖然亞氏保加症無法根治，但透過各種訓練，大部分患者都可以提升社交能力。同時，透過群體活動，他們可以體驗如何與別人相處和嘗試感受別人的感覺。📺